

MÓWIENIE

ROZMOWA Z ODGRYWANIEM ROLI

1 **CD-3.16 MP3-205** Przeczytaj poniższe zadanie maturalne. Posłuchaj czterech fragmentów rozmowy i dopasuj je do punktów zadania.

Chcesz kupić nowego laptopa. Zastanawiasz się, jaki model wybrać i gdzie go kupić. Porozmawiaj na ten temat z kolegą/koleżanką. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Gdzie i do czego chcesz używać laptopa

Funkcje, na których ci zależy

Cena

Miejsce zakupu

Rozmowę rozpoczyna zdający.

2 **CD-3.16 MP3-205** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i uzupełnij luki w zapisie fragmentów rozmowy.

1 A: I've seen the latest model. I really like it, but it's so expensive! ¹ _____ go for a cheaper one?

B: If I ² _____, I wouldn't buy the latest model. A model that's a few years old will have all the important features, but it'll be much cheaper.

2 A: I want to be able to use it everywhere – in the library, on holiday, on the train ...

B: Well, then ³ _____ you check and compare the weight and battery life of different models on the Internet.

3 A: I'd like it to be reliable and easy to use, but how can I know that in advance?

B: Well, it's always ⁴ _____ to read some user reviews on websites.

4 A: I'm thinking of buying a second-hand one.

B: ⁵ _____, don't buy one from that second-hand electronics shop down the road. It's got a very bad reputation.

PRZYDATNE ZWROTY

««««« strona 28

Pytanie o radę

What model do you think I should buy?
Should I ...?

Rady

You should ...
If I were you, I'd / I wouldn't ...
Make sure ...
It's important to ...
It's (always) a good idea to ...
It may be useful to ...
Remember to ...
Whatever you do, don't ...

3 Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami.

- If I _____ you, I wouldn't buy a second-hand phone online.
- Make _____ you choose one with a good battery.
- It's _____ to buy from a seller you trust.
- It's a good _____ to ask your mobile network operator about special deals.
- Whatever you _____, don't buy the model I've got. It was a big mistake!

4 Dopasuj zakończenia a-o do zdań 1-3.

- I'd like it to be ...
- It should have ...
- I'm going to ...

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a text a lot. | i edit photos and video on it. |
| b a full keyboard. | j lightweight. |
| c easy to use. | k long battery life. |
| d a good camera | l reliable in all conditions. |
| e download a lot of music and films. | m play a lot of games on it. |
| f portable. | n really fast. |
| g a touch screen. | o use it in all sorts of conditions. |
| h an attractive design. | |

5 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

Zadanie maturalne

Kolega/koleżanka chce kupić nowy telefon komórkowy i prosi cię o radę. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpoczynasz ty.

Funkcje, na których mu/jej zależy

Wygląd

Cena

Doświadczenia twoje i znajomych

UCZEŃ B, strona 287

