

1 Wybierz czasownik modalny, który prawidłowo uzupełnia zdanie.

- 1 I'm quite happy to do it myself. You \_\_\_ help me.  
 a needn't      b mustn't      c can't
- 2 My father is writing an article. We \_\_\_ disturb him now.  
 a needn't      b mustn't      c couldn't
- 3 \_\_\_ you lend me some money till next week?  
 a May      b Could      c Should
- 4 Marta \_\_\_ finish this essay today. The deadline is next week.  
 a shouldn't      b mustn't      c doesn't have to
- 5 At this swimming pool you \_\_\_ wear a swimming cap. I hate it!  
 a have to      b must      c should

2 Co powiedziałbyś/powiedziałabyś w następujących sytuacjach? Użyj czasowników modalnych.

- 1 Przekonujesz koleżankę, że nie ma potrzeby się spieszyć.  
We don't have to hurry.
- 2 Masz gościa. Proponujesz mu coś do picia.  
 \_\_\_\_\_
- 3 Chcesz skorzystać z telefonu komórkowego przyjaciela.  
 \_\_\_\_\_
- 4 Zwracasz uwagę komuś, kto zapala papierosa w samolocie.  
 \_\_\_\_\_
- 5 Tłumaczysz koledze, że nie musi oddać ci książki w tym tygodniu.  
 \_\_\_\_\_

3 Uzupełnij drugie zdanie w każdej parze tak, aby znaczyło to samo co pierwsze. Użyj podanych początków zdań i czasowników modalnych.

- 1 It's against the rules to talk on your mobile here.  
 You mustn't talk on your mobile here.
- 2 I learnt to ride a bicycle when I was ten.  
 When I was eight, \_\_\_\_\_.
- 3 My advice is to talk to the teacher about it.  
 You \_\_\_\_\_.
- 4 The doctor told me to stay in bed for three days.  
 I \_\_\_\_\_.
- 5 Would you like me to pick you up from school?  
 Shall \_\_\_\_\_?
- 6 I think it's not good for children to watch so much TV.  
 Children \_\_\_\_\_.
- 7 Fiona is quite a good singer.  
 Fiona \_\_\_\_\_ quite well.
- 8 It's not necessary to answer all the questions correctly.  
 You \_\_\_\_\_.

4 Przetłumacz fragmenty zdań, używając czasowników modalnych.

- a But <sup>1</sup> do we have to go (czy musimy jechać) by car? How about the train? It's much faster than the car. <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (Czy mam sprawdzić) the train timetable on the Internet or <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (czy chciałbyś zrobić) it yourself? We <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (powinniśmy kupić) the tickets fairly quickly, otherwise they might be quite expensive.
- b I don't think we <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (powinniśmy brać) too much stuff – it will be too heavy to carry. For one thing, we <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (nie musimy brać) towels since we are going to stay in a hotel. I'm not sure about the hair drier though. <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (Czy mógłbyś zapakować) yours, just in case?
- c That would be fun, I'm sure, but to be perfectly honest, I'd rather stay in a bed and breakfast or a cheap hotel. I tried staying in a youth hostel once but I <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (nie mogłem przyzwycząić się) to sleeping with so many people in one room. I know I <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (powinno być) more flexible but ... Do you mind? I'll try to find something really cheap.
- d No, we <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (nie możemy pojechać) for two weeks. What about the school and our English lessons? One week will be OK, I think but we still <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (musimy zawiadomić) our teacher that we will be away.

Gramatyka na maturze Rozmowa z odgrywaniem roli

5 Dopasuj powyższe akapity do czterech kwestii w zadaniu maturalnym, wpisując odpowiednią literę przy każdej kwestii.

Jesteś na wakacjach na południu Anglii. Twoja koleżanka/ Twój kolega z kursu językowego proponuje ci wspólną wycieczkę do Szkocji. Porozmawiaj z nią/nim o tej propozycji. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Długość wycieczki

Środek transportu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zakwaterowanie

Rzeczy do zabrania

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_