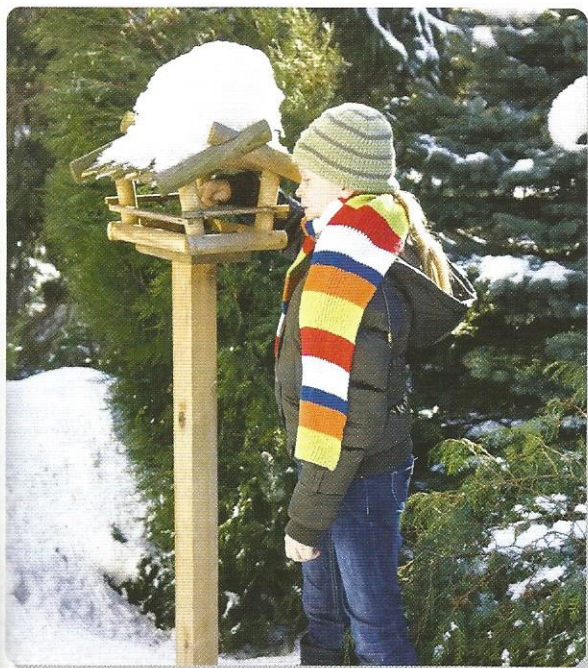


MÓWIENIE

ILUSTRACJA



Trening maturalny Jak opisać zdjęcie, nie znając nazwy tego, co jest na nim przedstawione

- CD-3.24 MP3-221** Popatrz na zdjęcie powyżej i posłuchaj ucznia, który próbuje je opisać. Jaki ma problem?
- CD-3.25 MP3-222** Jak opisałbyś/opisałabyś to zdjęcie, nie znając tego samego wyrazu, co uczeń w nagraniu? W parach przedyskutujcie swoje pomysły. Posłuchaj wypowiedzi trojga uczniów. Jak poradzili sobie z sytuacją?
- CD-3.25 MP3-222** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i uzupełnij wyrażenia użyte w trzech wypowiedziach na określenie karmnika.
 - ... this thing like a _____ where _____
 - ... a special _____ where you _____ for birds ...
 - ... this _____ for birds, like a _____ for birds ...

Wskazówka maturalna

Jeśli nie znasz słowa oznaczającego coś, co jest istotnym elementem przedstawionej sceny, określ to w sposób opisowy, na przykład:

- Podaj ogólną kategorię, do której dana rzecz należy, np. *a sea animal; a big bird; a plant*
- Opisz tę rzecz przez porównanie do czegoś podobnego, np.: *like a little house; like a dining room for birds; a bit like a dolphin but bigger*
- Określ zastosowanie przedmiotu: *a special place where you leave food for birds; a little house where birds come to eat; the thing you play hockey with; it's used in the kitchen*

Nie musisz podać precyzyjnej definicji. Wystarczy, że znajdziesz sensowne określenie, które pozwoli ci kontynuować opis sceny na zdjęciu, nie zacinając się z powodu nieznanego słowa.

- W parach opiszcie zdjęcia i odpowiedzcie na pytania.

Zadanie maturalne

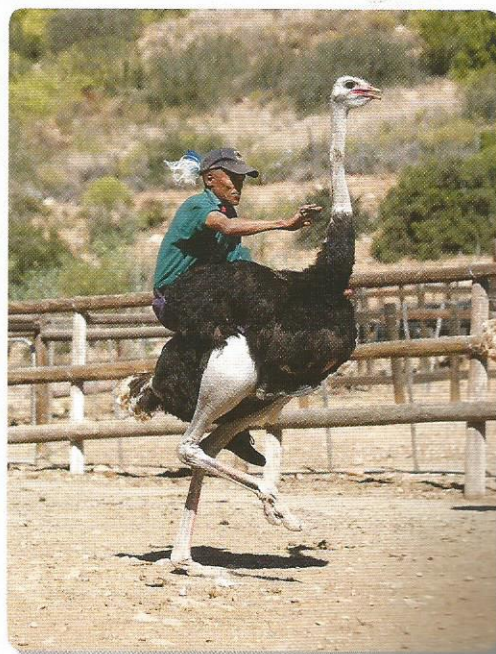
UCZEŃ A



Pytania dla egzaminującego

- How do you think the children are feeling?
- Which are your favourite animals? Why?
- Tell me about a pet you or someone you know has had.

UCZEŃ B



Pytania dla egzaminującego

- Why do you think the man is riding the bird?
- What animal would you most like to see? Why?
- Tell me about a dangerous experience involving an animal you or someone you know has had.