

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedźcie na pytania.

UCZEŃ A

- 1 How do you think you are going to use English in the future?
- 2 What foreign languages would you like to learn in the future? Why?

UCZEŃ B

- 1 Do you remember your first teacher? What was he/she like?
- 2 What do you think about cheating in exams?

ROZMOWA Z ODGRYWANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

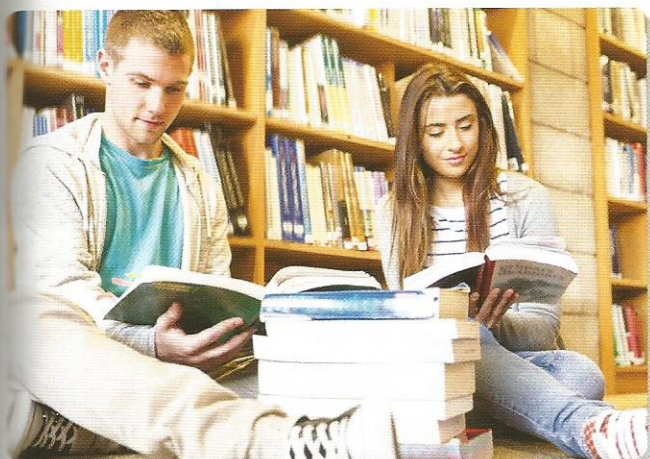
Znajomy/Znajoma z zagranicy pyta cię o system edukacyjny w Polsce i twoją opinię na jego temat. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.

	Program nauczania
Etapy edukacji i typy szkół	Koszty związane z edukacją
Obowiązujący strój	

UCZEŃ B, strona 286

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedźcie na pytania.



- 1 Do you think these students like coming to the library?
- 2 How important is it to have a good library at school?
- 3 Describe a day at school that you enjoyed.

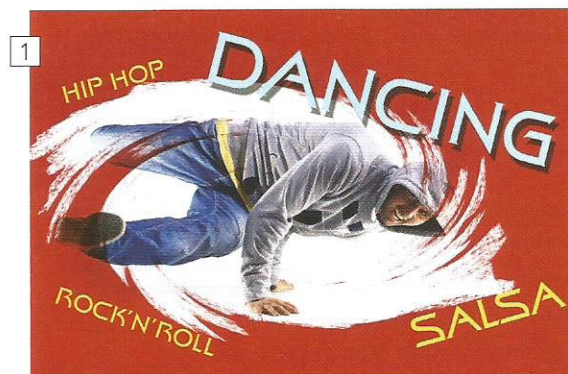
MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedźcie na pytania.

Popatrz na zdjęcia 1, 2 i 3.

Twoja szkoła chce zorganizować zajęcia pozalekcyjne. Uczniowie są proszeni o wyrażenie opinii na temat tego, które z proponowanych zajęć są najpotrzebniejsze.

- Wybierz zajęcia, które uważasz za najpotrzebniejsze, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



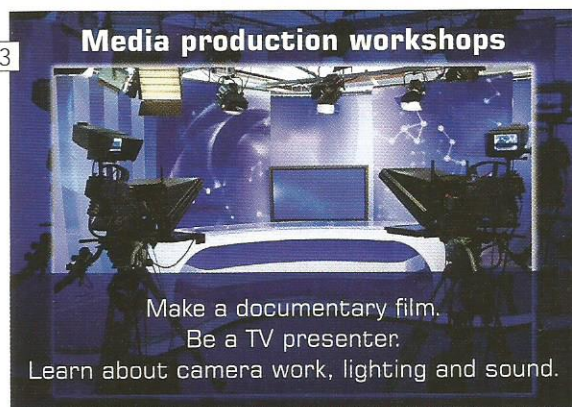
2



» Computer repair for beginners

» Save money by learning to fix your own PC

3



UCZEŃ A

- 1 Some people say that school does not prepare students for the challenges of real life. Do you agree?
- 2 How important is education in today's world?

UCZEŃ B

- 1 Do you think children should take part in extracurricular activities? Why?/Why not?
- 2 How do you think school will look in twenty years' time?