

Zadanie maturalne 1

Byłeś/Byłaś niedawno w Wielkiej Brytanii na wymianie szkolnej. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z USA, aby o tym opowiedzieć.

- Opisz szkołę, w której byłeś/byłaś.
- Opowiedz o interesującym zdarzeniu, które miało miejsce w czasie twojego pobytu.
- Napisz, jakie korzyści wyniósłeś/wyniosłaś z wyjazdu.
- Napisz o planach wizyty uczniów z Wielkiej Brytanii w Polsce.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

To: Ellen Thomas

Subject: Back from school exchange in the UK

Hi Ellen

I've just come back from Britain. I was there with twenty people from my class on a school exchange.

We stayed at an old private school. It was just like in a film: uniforms, historic buildings, huge sports fields, and a strict elderly headmistress called Miss MacDonnell.

They organised lots of activities, but I liked the Scottish country dance workshop best. Professional dancers demonstrated the dances, then they taught us the steps, and finally we all danced together. While we were dancing, Miss MacDonnell came and joined in. She danced better than the instructors!

It was a great experience. I saw a completely different school, made new friends, and my English has really improved.

The British group are going to visit us in March. We're already thinking of places to show them so they'll have a good time here.

What about you? Please write and tell me your news.

Love,
XYZ

1 Przeczytaj zadanie maturalne 1 i modelową wypowiedź ucznia. Zakreśl i ponumeruj 1–4 fragmenty listu, w których uczeń zrealizował kolejne podpunkty polecenia.

2 Dopasuj zakreślone fragmenty do zastosowanych w nich funkcji językowych.

- A Relacjonowanie
- B Wyrażanie opinii
- C Opisywanie
- D Określanie planów na przyszłość

Wskazówka maturalna

Pamiętaj, aby w swojej wypowiedzi zawrzeć wszystkie informacje wymienione w czterech punktach polecenia.

3 We fragmencie listu odpowiadającym funkcji „Relacjonowanie” podkreśl wszystkie formy czasowników.

Gramatyka Czesy przeszłe

4 Połącz nazwy czasów z objaśnieniami ich funkcji, a następnie uzupełnij luki przykładami z listu.

1 Past Simple 2 Past Continuous

a Jest używany do opisywania czynności, które trwały w danym momencie w przeszłości, zwłaszcza jeśli w ich trakcie nastąpiły inne, krótsze zdarzenia, np.:

b To najczęściej używany czas służący do relacjonowania zdarzeń z przeszłości, np.: _____, _____, _____.

5 Uzupełnij luki właściwymi formami czasowników w nawiasach w czasie Past Simple lub Past Continuous.

• Opowiedz o ciekawej lekcji, w której brałeś/brałaś udział w czasie wymiany szkolnej.

I was a few minutes late for English. When I ¹ _____ (enter) the classroom, this is what I ² _____ (see): Alice and Phil ³ _____ (draw) a cartoon on the board. Bill and Derek ⁴ _____ (move) desks. Robert ⁵ _____ (type) something on Ms Queensberry's computer. Ms Queensberry ⁶ _____ (sit) on the windowsill; she was the only person who ⁷ _____ (notice) me. Millie ⁸ _____ (cut) some shapes out of coloured paper. She was alone, so I ⁹ _____ (sit down) next to her. While we ¹⁰ _____ (work), three more students ¹¹ _____ (come in) and ¹² _____ (bring) a pile of art materials from the art room.

GRAMATYKA, strona 232

6 Wykonaj zadanie maturalne 2.

Zadanie maturalne 2

W ramach wymiany szkolnej w twojej szkole przebywała grupa uczniów z Anglii. W e-mailu do kolegi/koleżanki z USA opisz ich pobyt.

- Napisz, skąd pochodzili goście i co ich najbardziej zdziwiło w twojej szkole.
- Zrelacjonuj ciekawe zdarzenie, które miało miejsce w czasie ich pobytu.
- Napisz, czy uważasz wymianę za udaną i uzasadnij swoją opinię.
- Przedstaw plany waszej wizyty u angielskich kolegów.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

Hi Alex,

It's been an interesting week. Twenty exchange students from the UK came to my school.

Looking forward to your news! Write soon.

All the best, XYZ