

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedzcie na pytania.

UCZEŃ A

- 1 What do you do to keep fit?
- 2 Do you prefer team sports or individual sports? Why?

UCZEŃ B

- 1 How important is sport for you?
- 2 Do you like the sports you do at school? Why?/Why not?

ROZMOWA Z ODGRYWANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne.  
 Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

Gość z zagranicy pyta o zajęcia sportowe dostępne w twoim mieście lub miejscowości. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.

Zainteresowania sportowe gościa

Obiekty sportowe

Tereny zielone

Proponycja wspólnych zajęć sportowych

UCZEŃ B, strona 287

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedzcie na pytania.



- 1 How do you think the silver and bronze medallists are feeling?
- 2 Which winter sports do you enjoy?
- 3 Tell me about a memorable sporting achievement – yours or that of a friend.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedzcie na pytania.

Popatrz na ilustracje 1, 2 i 3.

Współorganizujesz zawody sportowe w szkole. Trzeba zdecydować, jakie nagrody otrzymają zwycięzcy. Na ilustracjach przedstawiono trzy propozycje nagród.

- Wybierz nagrodę, którą uważasz za najodpowiedniejszą, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

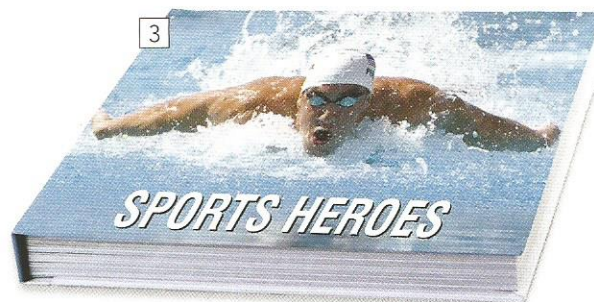
1



2



3



UCZEŃ A

- 1 What are the disadvantages of competitive sports?
- 2 Do you agree with the statement 'The most important thing is not winning, but taking part'?

UCZEŃ B

- 1 Do you think there are enough sports facilities where you live?
- 2 What could be done to encourage more people to be physically active?