

SZKOŁA – MIEJSCA I POMIESZCZENIA

11 **CD-1.25 MP3-45** Posłuchaj sześciu krótkich nagrań i dopasuj je do miejsc, w których się rozgrywają. Jedna nazwa miejsca została podana dodatkowo.

- a Canteen e Office
 b Sports field or gym f Staffroom
 c Library g Common room
 d Science lab

NAUKA W SZKOLE

12 Uzupełnij luki właściwymi formami czasowników **make i do**.



End-of-term report

Emily Merrick 11C

Emily is ¹_____ well in most subjects. She pays attention in class, ²_____ excellent notes and always ³_____ her homework on time. She has ⁴_____ excellent progress in French: she often ⁵_____ extra exercises and very rarely ⁶_____ grammar mistakes. Emily ⁷_____ many extracurricular activities. The history club recently ⁸_____ a project on the local castle and Emily's work ⁹_____ a very good impression on Professor Townsend from Grafton College. Emily's only weak point seems to be mathematics; even though she is ¹⁰_____ her best, she is still having difficulty with this subject.

EGZAMINY

13 **CD-1.26 MP3-46** Uzupełnij tekst właściwymi formami czasowników z ramki. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

[fail pass revise retake prepare study take]

Examiner: Tell me how you or someone you know took an exam.

Student: OK, so ... I'll tell you about my cousin Julia. Last year she decided to ¹_____ the First Certificate in English exam. But perhaps she didn't ²_____ hard enough, or perhaps she was nervous ... One way or the other, she ³_____, and was quite unhappy about it. But then she worked hard for six months, ⁴_____ everything she'd learned, ⁵_____ the exam and not only ⁶_____ it, but actually got an A. Now she's ⁷_____ for the Extended Matura in English.

14 W parach odpowiedzcie na pytanie z ćwiczenia 13.

NAUKA W SZKOLE; EGZAMINY

15 Uzupełnij pytania angielskimi odpowiednikami wyrazów i zwrotów w nawiasach. W parach zadajcie sobie te pytania.

- 1 Have you ever joined any (*kółka zainteresowań*) c_____ at school? What did you do there?
- 2 When is the next (*rada pedagogiczna*) s_____ m_____?
- 3 Do you think the (*program nauczania*) c_____ is too demanding? Why?/Why not?
- 4 Have you or a friend ever taken part in a subject (*olimpiada*) c_____? How did it go?
- 5 Do you think (*sprawdzanie*) m_____ tests is hard work? Why?/Why not?
- 6 What are you going to do on the day when we get our (*wyniki egzaminów*) e_____ r_____?
- 7 How many lessons have you (*opuściłeś/opuściłaś*) m_____ this month? Why?
- 8 Do you think school (*czesne*) f_____ in Poland are high?
- 9 Is there any homework we have to (*oddać*) h_____ i_____ this week?
- 10 Do you agree that the only way to learn irregular verbs is to (*nauczyć się ich na pamięć*) l_____ them b_____ h_____?
- 11 In your opinion, which subjects should be (*obowiązkowe*) c_____ and which (*nieobowiązkowe*) o_____?

16 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

Zadanie maturalne

W twojej klasie jest nowy uczeń / nowa uczennica, który/która słabo mówi po polsku. Udziel mu/jej potrzebnych informacji o waszej szkole. Poniżej podano cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.

Ważne osoby

Zajęcia pozalekcyjne

Miejsca w szkole

Łatwiejsze i trudniejsze przedmioty

Ważne osoby: The most important person in our school/class is ...

Zajęcia pozalekcyjne: There are some clubs you can go to in our school, for example ...

Miejsca w szkole: In this part of the building there are ... We also have a ...

Łatwiejsze i trudniejsze przedmioty: The most/least difficult subject is ... because ...

UCZEŃ B, strona 286