

## Liceum ogólnokształcące I semestr

(zajęcia na 23 stycznia 2021 r.)

Zadania należy wykonać korzystając z programów MS Office - płatny lub Open Office - bezpłatny - do pobrania pod adresem: <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>  
(aby uaktywnić link przyciśnij klawisz Ctrl i kliknij lewym klawiszem myszy).

## Liceum ogólnokształcące I semestr

(zajęcia na 24 stycznia 2021 r.)

### Temat 1. Ćwiczenia w wykorzystaniu funkcji logicznych - przykłady

Wykorzystując program MS Office - płatny lub Open Office - bezpłatny - do pobrania pod adresem: <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>  
(aby uaktywnić link przyciśnij klawisz Ctrl i kliknij lewym klawiszem myszy)  
wykonaj następujące ćwiczenia (rozwiązane przykłady oraz ćwiczenia do samodzielnego rozwiązania).  
Ćwiczenia do rozwiązania

#### Przykład 1.

Zadanie. Utwórz arkusz, który na podstawie temperatury zaplanuje nam dzień. Jeśli temperatura będzie wyższa niż 15 stopni to ma pojawić się napis „Idziemy na spacer”, a jeśli nie to „Zostajemy w domu”. Poniżej zaprezentowany jest przykładowe rozwiązanie zadania.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Funkcja JEŻELI()**

Temperatura	Plany na dzień
3	=JEŻELI(B5>15;"Idziemy na spacer";"Zostajemy w domu")
19	Idziemy na spacer
-7	Zostajemy w domu
25	Idziemy na spacer

#### Przykład 2.

Zadanie: Utwórz arkusz, za pomocą którego obliczysz premię, jaką powinien dostać pracownik działu sprzedaży. Premia pracowników uzależniona jest od wysokości sprzedaży. Jeżeli osiągnęli oni sprzedaż większą niż 300 zł, otrzymają oni premię w wysokości 15% swojej pensji.

Poniżej zaprezentowany jest przykładowe rozwiązanie zadania.

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Funkcja JEŻELI()					
3						
4	Pracownik	Wielkość sprzedaży	Wynagrodzenie	Premia		
5	pracownik A	250	3 000 zł	=JEŻELI(B5>300;C5*115%;C5)		
6	pracownik B	390	3 200 zł	3 680 zł		
7	pracownik C	125	2 900 zł	2 900 zł		
8	pracownik D	421	2 950 zł	3 393 zł		
9						
10						

### Przykład 3.

Arkusze na podstawie procentowego wyniku z matury ma wyznaczyć ocenę. Na poniższym obrazku w kolumnie B podano wynik z matury każdego z uczniów. Zgodnie z wymaganiami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej za pozytywny wynik uznaje się każdy, który jest równy, bądź wyższy od 30%.

W funkcji JEŻELI w pierwszym argumencie należy wpisać warunek logiczny w postaci  $B2 \geq 30\%$ .

Po średniku należy podać dwie możliwe **odpowiedzi**. Pierwsza z nich „ocena pozytywna” odnosi się do sytuacji, w której nasze założenie okazuje się **prawdą**, druga – „ocena negatywna” gdy wynik jest **falszywy**. W tym miejscu trzeba pamiętać o umieszczeniu odpowiedzi tekstowych w cudzysłowie, ważne to jest zwłaszcza w przypadku arkusza tworzony w OpenOffice Calc bo funkcja zwróci błąd (Excel samo dopisze znaki cudzysłowa)

Poniżej zaprezentowany jest przykładowe rozwiązanie zadania.

	A	B	C
1	uczeń	wynik z matury	ocena
2	Ania	77%	ocena pozytywna
3	Marek	21%	ocena negatywna
4	Adaś	100%	ocena pozytywna
5	Przemek	30%	ocena pozytywna
6	Kasia	15%	ocena negatywna

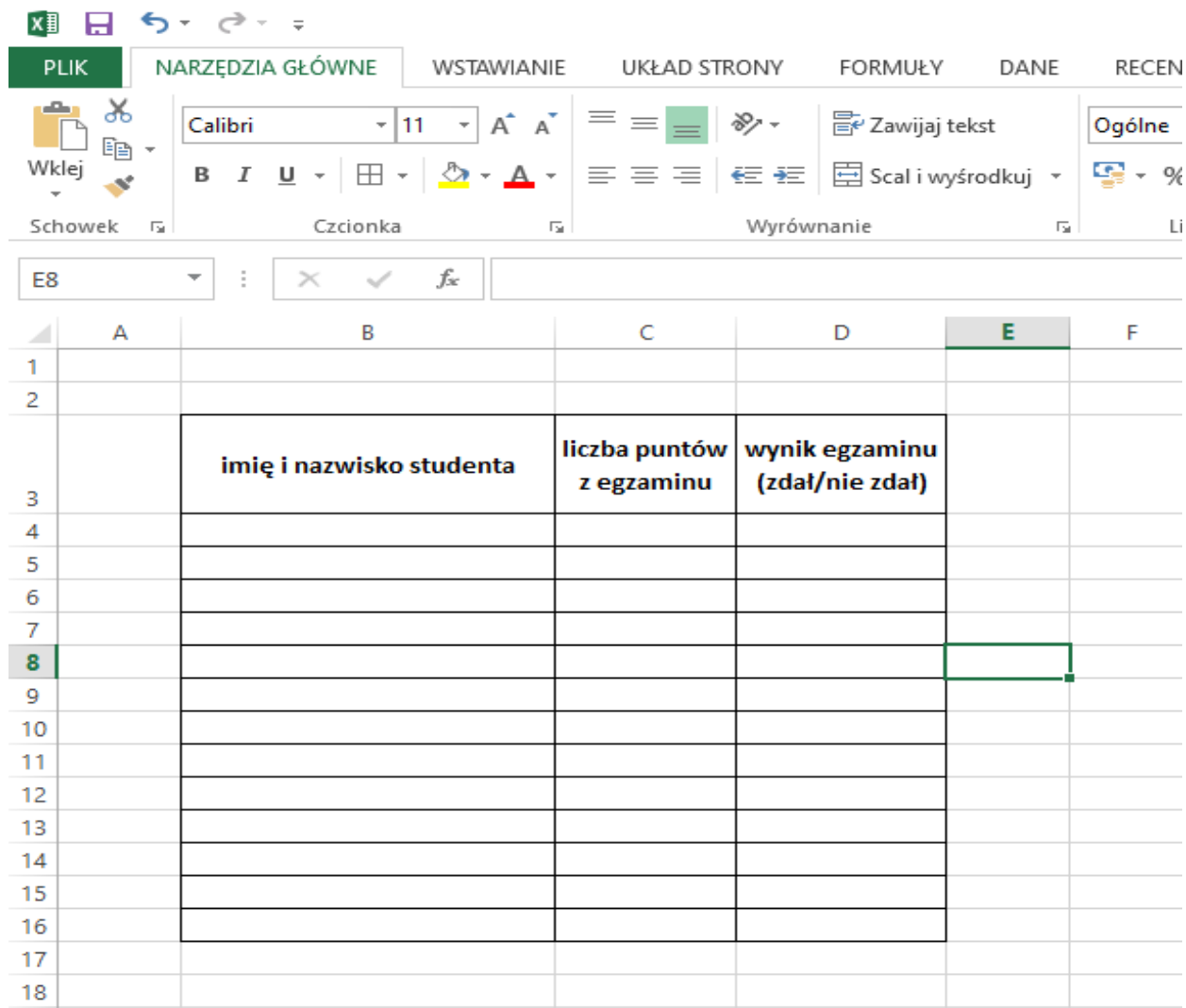
Formula w komórce C2: =JEŻELI(B2>=30%;"ocena pozytywna";"ocena negatywna")

## Temat 2. Ćwiczenia w wykorzystaniu funkcji logicznych

### Zadanie 1.

Utwórz arkusz (na podstawie poniższego wzoru), który na podstawie ilości punktów uzyskanych przez studentów na egzaminie wyświetli informację czy student zdał czy nie zdał egzaminu.

Jeżeli otrzymał więcej niż 80 punktów, egzamin zostanie zaliczony. W przeciwnej sytuacji – wynik będzie negatywny.



The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the following elements:

- Menu Bar:** PLIK, NARZĘDZIA GŁÓWNE, WSTAWIANIE, UKŁAD STRONY, FORMUŁY, DANE, RECEN
- Font Settings:** Calibri, 11, Bold (B), Italic (I), Underline (U), Color (A), Background Color (fill icon)
- Paragraph Settings:** Bullets, Numbering, Indentation, Alignment (left, center, right, justify), Line and Paragraph Spacing
- Formulas Tab:** Zawijaj tekst, Scal i wyśrodkuj, %
- Formula Bar:** E8, X, ✓, fx
- Spreadsheet Grid:**

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3		<b>imię i nazwisko studenta</b>	<b>liczba punktów z egzaminu</b>	<b>wynik egzaminu (zdał/nie zdał)</b>		
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

## Zadanie 2.

Utwórz arkusz (na podstawie poniższego wzoru), który oblicz koszt zagranicznej wycieczki szkolnej, uwzględniając rabat (w wysokości 300 EUR), który będzie udzielony w przypadku gdy liczba uczestników wycieczki będzie wynosiła co najmniej 25.

### Koszt wycieczki

KURS EUR	4,33
----------	------

lp	nazwa klienta	liczba osób	koszt jednostkowy EUR	koszt całkowity EUR	rabat	do zapłaty w EUR	do zapłaty w PLN
1	SP Milówka	12	145,00				
2	LO Żywiec	37	145,00				
3	SP nr 5 Żywiec	17	145,00				
4	sp Gilowice	8	145,00				
5	SP Gilowice	14	145,00				
6	ZSEG Żywiec	24	145,00				
7	Klub Emeryta Żywiec	32	145,00				
8	FAMED	25	145,00				
9	LO Milówka	36	145,00				
10	SP nr 3 Żywiec	17	145,00				
SUMA							
ŚREDNIA							
MAKSIMUM							
MINIMUM							

Rabat w wysokości 300 EUR przysługuje gdy liczba miejsc wynosi co najmniej 25 osób

## Zadanie 3.

Utwórz arkusz (na podstawie poniższego wzoru), który pomaga obliczyć cenę zakupu podręczników dla uczniów z klasy.

a) Wprowadź odpowiednie formuły obliczające dane w tabeli bazując na danych podanych poniżej tabeli (podatek, liczba uczniów, rabat, kurs EUR)

b) Sformatuj poniższą tabelę (krawędzie, czcionka, format liczby, wyrównanie, szerokość kolumn, desenie, ochrona itp.)

c) obliczenia dotyczące kwot zaokrąglaj do 2 miejsc po przecinku

CENA KSIĄŻEK DLA CAŁEJ KLASY							
lp	tytuł	cena jednostkowa netto	cena jednostkowa brutto	cena dla klasy	rabat	cena z uwzgl. rabatu	cena w EUR dla całej klasy
1	J. POLSKI	20					
2	J. ANGIELSKI	50					
3	MATEMATYKA	15					
4	FIZYKA	18					
5	CHEMIA	22					
6	HISTORIA	25					
		RAZEM					
		cena kompletu dla 1 ucznia					
		średnia cena książki					
		najdroższa książka					
		najtaniejsza książka					
		podatek vat	7				
		liczba uczniów	30				
		rabat	5%				
		próg rabatu	900				
		kurs EUR	3,5				

#### Zadanie 4.

Utwórz arkusz (na podstawie poniższego wzoru), który na podstawie obrotu miesięcznego wypracowanego przez pracowników działu sprzedaży ustali wielkość dodatków (należy zastosować zagnieżdżanie funkcji logicznych).

	nazwisko	placa zasadnicza	obrót miesięczny	dodatek 1	dodatek 2	placa razem
6						
7	Nowak	2600,00	125 000,00			
8	Pawełek	3000,00	1 222 000,00			
9	Janowski	2700,00	85 000,00			
10	Kochanowski	45000,00	100 750,00			
11	<b>suma</b>					
12	<b>średnia</b>					
13	<b>max</b>					
14	<b>min</b>					
15						
16						
17	<b>dodatek 1 - w wysokości 300 zł, przypadku gdy obrót wynosi co najmniej 100 000</b>					
18	<b>dodatek 2 - w wysokości 500 zł, przypadku gdy obrót przekroczy 1 000 000</b>					

#### Zadanie 5.

Utwórz arkusz (zaprojektuj od początku), który na podstawie liczby zakupionych ton węgla ustali kwotę rabatu i obliczy koszt zakupu z uwzględnieniem rabatu. Rabat w wysokości 10% udzielany jest gdy zakup przekracza 3 tony, a 20% gdy zakup jest co najmniej w wysokości 7 ton.