

MÓWIENIE

ROZMOWA Z ODGRYWANIEM ROLI

- 1 **CD•2.43 MP3•172** Przeczytaj poniższe zadanie maturalne. Posłuchaj trzech fragmentów rozmowy i dopasuj je do punktów zadania. Który z punktów nie został omówiony?

Wraz z kolegą/koleżanką z wymiany międzynarodowej uczestniczysz w organizacji Dnia Sportu w szkole. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

- Konkurencje Co zrobić w razie deszczu
Nagrody Dodatkowe atrakcje

Rozmowę rozpoczyna zdający.

- 2 **CD•2.43 MP3•172** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i uzupełnij luki w zapisie rozmowy.

1
A: I suppose we should include the usual: various athletics events, football, volleyball, basketball ...
B: How ¹ _____ table tennis and badminton?
A: ² _____. And perhaps boxing?
B: Ooh, I don't ³ _____. The PE teacher ⁴ _____ that. She detests brutal sports.

2
A: OK, but ⁵ _____ it rains? Shall we postpone the whole event then?
B: No, I don't ⁶ _____. We should just make sure we've got enough indoor activities planned.
A: OK, ⁷ _____. What can we do indoors?
B: Lots of the things we've planned, actually ... Volleyball, basketball, badminton, and maybe combat sports ...

3
A: Perhaps we ⁸ _____ something extra, you know, something we don't normally do in PE, with hired equipment and instructors.
B: Like what, for example?
A: Paintball!
B: Come on, be realistic. ⁹ _____ expensive and also quite difficult to organise because of safety.
A: So perhaps a climbing wall.
B: That's not cheap either.
A: We ¹⁰ _____ how much it costs, do we? Why ¹¹ _____ at least phone and ask?
B: OK, ¹² _____.

- 3 Dopasuj nagłówki do poniższych grup zwrotów.

Wątpliwości i obiekcje Niezgoda Propozycje
Zgoda

PRZYDATNE ZWROTY

««««« strona 27

- | | |
|--|---|
| 1 _____
Why don't we ...?
How about ...?
Perhaps we could ...
Why not ...? | 3 _____
Absolutely.
Good idea.
You're right.
OK, why not?
OK, let's do that.
I agree with you (that ...) |
| 2 _____
I don't think so.
I don't know.
I'm not sure (about that).
I don't think that's a very good idea/solution.
You must be joking!
I see what you mean, but ...
I disagree. | 4 _____
But what if ...?
We don't know if/ what/how ...
It's too expensive/difficult / too much trouble.
The (teacher) won't like it.
That's not very practical/realistic, is it?
We'll get into trouble. |

- 4 **CD•2.44 MP3•173** Uzupełnij dialog, wykorzystując zwroty z ćwiczenia 3. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

A: What about the prizes for the winners?
B: Perhaps we ¹ _____ give sports equipment as prizes. I'm sure people would love it.
A: That's ² _____ realistic, is it? Ten or twelve events, three winners in each – or more if it's a team sport ... It's ³ _____ expensive. How ⁴ _____ just giving everyone diplomas? They could be nicely designed.
B: Oh, please. That's just a waste of paper. And the winners won't ⁵ _____ it!
A: Yes, I suppose you're ⁶ _____. So ⁷ _____ we give chocolate bars as prizes? They're cheap and everyone likes them, especially after physical effort.
B: Good ⁸ _____. OK, let's ⁹ _____.

- 5 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

Zadanie maturalne

Wspólnie z kolegą/koleżanką chcecie zacząć uprawiać nowy sport. Rozmawiacie o tym, jaki sport wybrać. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpoczynasz ty.

Miejsce uprawiania sportu	Wasze predyspozycje
Koszty	Propozycje konkretnych sportów

UCZEŃ B, strona 287