

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedzcie na pytania.

UCZEŃ A

- 1 Are you interested in politics? Why?/Why not?
- 2 Do you or your parents ever give money to charity? Why?/Why not?

UCZEŃ B

- 1 Would you like to be a politician? Why?/Why not?
- 2 Have you ever done any voluntary work? If not, would you like to do it?

ROZMOWA Z ODGRYWANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne.  
Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

Wraz z kolegami/koleżankami chcecie zorganizować zbiórkę pieniędzy lub darów na cel charytatywny w okresie przed świętami Bożego Narodzenia. Omawiasz ten plan z kolegą z Wielkiej Brytanii. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpoczyna uczeń A.

Wybór celu	Do kogo zwrócić się o pomoc
Sposoby zbierania pieniędzy/darów	Jak rozpropagować akcję

UCZEŃ B, strona 287

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedzcie na pytania.



- 1 What do you think is going to happen next?
- 2 Is there much crime where you live?
- 3 Tell me about a situation when you or someone you know was the victim of a crime.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedzcie na pytania.

Popatrz na plakaty 1 i 2.

Organizacja pozarządowa chce zorganizować kampanię mającą zachęcić młodych ludzi do udziału w wyborach. Poproszono cię o ocenę dwóch projektów plakatów dotyczących tej akcji.

- Wybierz plakat, który twoim zdaniem skuteczniej przemówi do młodych ludzi, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.



UCZEŃ A

- 1 Do you agree it is important to vote in elections? Why?/Why not?
- 2 What do you think are the disadvantages of being a politician?

UCZEŃ B

- 1 How can young people be encouraged to take part in elections?
- 2 Do you think that fundraising events are a good idea? Why?/Why not?